PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2019-09-20	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	38
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	21
8. ZONA:	6	9. CICLO:	1
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Identifica las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, propuestos en el centro de interés	TÉCNICAS DEL CUERPO : Realizo diferentes juegos de deportivos y competitivos individuales y grupales ajustados al centro de interés.	CONDICIÓN FÍSICA : Escucha los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica de actividad física y sus efectos en su condición física.	LÚDICA MOTRIZ : Participa en diversos juegos y ejercicios de carácter individual y colectivo con y sin la utilización de elementos deportivos propios del centro de interés
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Identifica sus emociones a través del movimiento corporal y su interacción con el otro.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Reconoce las normas y las reglas de seguridad y comportamiento del centro de interés.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Respeta las normas y acuerdos para mejorar el trabajo en clase. - Demuestra solidaridad con sus compañeros al realizar las actividades.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Demuestra solidaridad con sus compañeros al realizar las actividades.			
TEMA : Condiciones basicas			
SUBTEMAS : lanzar atrabar, formas jugadas			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento Por parejas o tríos, cada grupo con un balón, desplazarse trotando por la sala. El alumno que va detrás conduce un balón y sigue a su compañero que avanza corriendo por la sala. A la señal, se cambian los papeles Los alumnos sin balón se reparten por la sala y permanecen estáticos, de pie y con los pies separados. Sus compañeros conducen el balón por donde quieran y tienen que pasar el balón entre las piernas de los que están parados el mayor número de veces posible. Después, se cambian los papeles. El profesor introduce 2 o 3 balones más y se continúa realizando el mismo ejercicio con las siguientes consignas: “antes de realizar un pase hay que mirar”; “no se puede pasar el balón a un compañero si no está listo para recibir el pase”.	Cancha de futbol sala, balones, conos.	40 minutos

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Todos forman un círculo amplio, con un balón. Antes de pasárselo a un compañero, decimos su nombre. El pase siempre debe hacerse raso. ¿Qué es el interior del pie? El profesor explica la colocación de las piernas de apoyo y de golpeo para realizar un pase con el interior del pie. En un espacio delimitado, dos alumnos contra uno, o dos contra dos: los diez pases. Cuando la pareja que tenga el balón consiga dar 10 pases seguidos, logran un punto. Si el balón es interceptado por un oponente, su pareja comienza a contar desde cero. Tras un tiempo, cambio de parejas. Se aprovecha para explicar: línea de pase, desmarcarse y apoyo.	Cancha de futbol sala, balones, conos.	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION	cancha de futbol sala	20 minutos
OBSERVACIONES no se tiene observación para esta sesion			

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO